

Eksempler på hvordan I støtter barnet i at kunne udsætte sit behov?

- Spille brætspil (lære at vente på tur)
- Tale med jeres barn om at der kan være forskellige behov i familien
- Tale med jeres barn om at det er ok at vente, men at barnet ikke er glemt
- Være til stede i samtalen med dit barn, være til stede i nuet.
- Vente på tur i søskendeflokken eller når venner/veninder er på besøg
- Tale efter tur ved måltiderne.
- Blive ved bordet til alle er færdige med at spise
- Lære at et nej er et NEJ.
- Øve barnet i skal-opgaver, må-opgaver og kan-opgaver.

Eksempler på hvordan I kan støtte barnets nysgerrighed:

- I skal turde at lade barnet kede sig
- I skal vise åbenhed i forhold til alle typer spørgsmål
- Skabe rum for barnets spørgsmål/samtale.
- Hjælpe barnet med at finde svar/søge informationer og blive klogere sammen med barnet
- Lade barnet møde forskellige typer af mennesker.

Eksempler på hvordan I støtter barnets selvhjulpethed:

- At I viser jeres barn, at I tror på, at det KAN deltage i, men også være ansvarlig for mange hverdagsrutiner
- Pak tasken sammen med jeres barn – og lad selv jeres barn bære tasken
- Lad jeres barn hjælpe med at lave madpakken, husk tålmodighed- ting tager tid- og sviner måske lidt
- Lad barnet selv tage madpakken og drikke dunken op af tasken.
- Guide barnet ved toiletbesøg, så det kan uden voksenhjælp ved skolestart.

Aabybro skole og SFO

Kattedamsvej 16-28

9440 Aabybro



Klar, Parat, Skolestart.

Skolemodenhed

Kære forældre,

Nedenstående er tænkt som inspiration, eller en tjekliste til jer som har et barn, der er på vej ind i skoleverdenen.

Et barns alder er i sig selv ikke et udtryk for, hvad barnet kan eller ikke kan. Alle børn med samme alder vil ikke være på nøjagtig samme udviklingstrin, og vil alle have forskellige behov, der skal tages højde for.

For at vi på skolen og i SFO'en kan give dit barn så god en start som muligt, er det derfor altid nødvendigt at vurdere, om dit barns kompetencer og færdigheder er udviklet i en sådan grad, at det vil kunne mestre og håndtere en hverdag med de udfordringer, som et nyt skole- og fritidsliv vil byde på.

Vi har derfor lavet denne lille folder, som fortæller lidt om, hvad vi som skole og SFO forventer, at dit barn kan indenfor både det personlige, sociale og sproglige område.

Som udgangspunkt udarbejder børnehaverne i god tid forud for skole- og SFO-start en status på og vurdering af barnets samlede udvikling. I denne vurdering vil det være synligt på hvilke områder dit barn vurderes klart, men også hvor det har brug for "et kærligt skub", en støttende opbakning eller en guidning fra de nærmeste voksne for at styrke barnets udvikling.

I tiden efter statusbeskrivelsen fra børnehaven vil dit barn have mulighed for og tid til at vise, om der sker en udvikling eller om det mest hensigtsmæssige for barnet er, at der søges om en skoleudsættelse.

De personlige, sociale, følelsesmæssige og sproglige kompetencer og færdigheder er af meget stor betydning og helt centrale i vurderingen af barnets skoleparathed.

Barnet skal i langt højere grad til at håndtere en hverdag, hvor egne behov her og nu, egen lyst, humør osv. ikke alene kan være styrende for, hvad barnet vil deltage i og barnet skal være parat og have mod til at prøve forskellige opgaver og arbejdsformer.

Barnet skal være klar til at indgå i en større social gruppesammenhæng med én, flere eller skiftende voksne, men også i en hverdag med forskellige aktiviteter og muligheder, der er tilrettelagt på forhånd eller som spontane aktiviteter.

I det efterfølgende er de forskellige udviklingsområder uddybet med de forhold, der er særligt aktuelle for, at dit barn får den bedst mulige opstart i skole og SFO. Dit barn skal naturligvis ikke kunne mestre det hele, men skal være godt på vej og være i gang med sin udvikling fra det at være børnehavebarn til skolebarn.

Barnet skal generelt mestre at:

- Modtage, forstå og handle på en kort fælles besked
- Sidde stille og koncentrere sig, også ved ikke selvvalgte opgaver (behovsudsættelse)
- Udvide nysgerrighed og lyst til at lære nyt
- Deltage aktivt i klassens samtaler
- Klare praktiske ting selv som påklædning, løfte egen taske og toiletbesøg (selvhjulpenhed)

- Bruge saks, blyant, farver mm.

Sociale forudsætninger

- Kunne begå sig i et fællesskab, tage hensyn til andre
- Begynde at løse konflikter verbalt
- Øve sig i at lytte og vente på tur (selvregulering)
- Respektere regler
- Deltage ligeværdigt i fri leg, samt rolle - og regellege
- Have lyst og mod til at opbygge nye venskaber.

Sproglige forudsætninger

- Bruge sproget til at udvise nysgerrighed og undren, stille spørgsmål og interessere sig for svaret
- Vise interesse for sproget (rim, remser, sange osv.)
- Fortælle om oplevelser og kunne skelne mellem fantasi og virkelighed.

Efterfølgende findes eksempler på, hvordan I som forældre kan støtte og øve med jeres barn inden skolestarten.