



# Aabybro skole

---

12. september 2019

## Lektier og hjemmeopgaver på Aabybro Skole

På Aabybro Skole forsøger vi at give plads til, at eleverne bliver færdige med hovedparten af deres arbejde på skolen. Det ved vi godt ikke altid er tilfældet, og derfor har vi skrevet til jer om, hvad I kan forvente – og hvad vi tænker, at lektier og hjemmeopgaver kan understøtte.

I indskoling vil lektierne være meget få. Det er dog vigtigt, at I som forældre støtter op omkring jeres barns læseudvikling. I 0. og 1. klasse som regel ved højtlesning og samtale om det læste og fra 2. klasse ved at lytte til jeres barns læsning. Vi anbefaler, at der læses 20 minutter dagligt.

På mellemtrinet stiger antallet af opgaver derhjemme. Det kan være flere lektier, men det kan også være "større" opgaver, som jeres børn skal løse selvstændigt eller sammen med en klassekammerat. Læsningen skal fortsat trænes 20 minutter dagligt – og såfremt I ønsker at understøtte jeres barns læseudvikling, er det vigtigt at være konsekvent her. Også for dygtige læsere er der forbedringer at hente ved daglig læsning – eksempelvis på læsehastigheden.

I udskoling stiger mængden af hjemmeopgaver og lektier betragteligt. Jeres barn nærmer sig en afslutning på folkeskolen og en overgang til en ungdomsuddannelse. Der er mange ting, som vi gerne vil lære jeres børn, og deres selvstændige arbejde med større opgaver og projekter fylder mere. Den regelmæssige læsning derhjemme i 20 minutter om dagen er fortsat meget vigtig.

Når vi på Aabybro Skole er meget optagede af, at jeres børn læser 20 minutter hjemme dagligt, så er det fordi vi ved, at der skal rigtig meget træning til for at blive en habil læser med et godt ordforråd. Derfor er det vigtigt, at I ligeledes understøtter, at der læses forskellige tekster og temaer. Ikke alle børn lærer at læse med øjnene, og for de børn er det vigtigt at træne de læsestrategier, de så skal anvende, typisk ved brug af nota.

Vi anerkender ligeledes, at ikke alle børn har de samme læringsforudsætninger. Det betyder, at jeres børn ikke altid mødes med de samme krav til en opgaveløsning og til lektier. Hvis I som forældre finder lektierne for mange eller for vanskelige, bedes I kontakte klassens lærere herom.

Prioriteringen af lektier og hjemmeopgaver skal findes i, at nogle færdigheder og kompetencer kræver rigtig meget tid, fx læsning, og derfor har jeres børn brug for "træningstid" derhjemme. Derudover er det at lære at huske at lave sine lektier og hjemmeopgaver med til at give jeres børn gode arbejdsvaner, hvilket er endnu et element, som vi her fra skolen gerne vil understøtte.



Side 2