



Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

I folkeskolelovens § 44, stk. 2, fremgår det, at skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skolens faglige og sociale fællesskaber.

Folkeskolelovens § 18, stk. 2 siger, at *”Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.”*

På Aabybro Skole skal der arbejdes for et velfungerende skolefællesskab, i hvilket alle elever deltager både fagligt, socialt og kulturelt.

Sociale fællesskaber

Alle elever skal opleve at have både samarbejds-mæssige og venskabelige relationer til andre elever og skal opleve sig som en del af et fællesskab. Derfor er elevernes relationer til hinanden vigtige, og der er kontinuerligt et fokus på, at alle elever er en del af et socialt fællesskab. Sociale fællesskaber er bærende for elevernes trivsel og læring og af den årsag, skal de aktiviteter og den undervisning, som Aabybro Skole sætter i værk, handle om at styrke alle elevers læring, trivsel og udvikling. Det at understøtte udvikling i sociale fællesskaber og nedtone de mange individuelle hensyn, er med til at støtte børnenes udvikling af en stabil selvsammenhæng, der gør at de kan klare kollektive forandringer og udfordringer med en god følelse af selvsammenhæng i fællesskabet. Det er vigtigt, at vores børn lærer at finde trykthed i fællesskaberne på skolen, det gør dem robuste i forandringer og skift ved dem selv. De sociale fællesskaber dyrkes og styrkes blandt andet gennem aktiviteter som morgensang, helhedsuger, klassens tid, trivselsarbejde og initiativ til trivselsgrupper.

Faglige fællesskaber

På Aabybro Skole indgår eleverne i undervisningen med et fagligt udviklings-sigte, da alle elever skal blive så dygtige, de kan. For at lære mest muligt er faglige fællesskaber væsentlige, da ingen kan lære alt alene. Vi lærer mere, når vi indgår i faglige og meningsfulde sammenhænge med andre. Derfor fokuserer Aabybro Skole på at understøtte og udvikle eleverne i faglige fællesskaber. De faglige fællesskaber kan betragtes som de undervisnings- og lærings-situationer eleverne bevæger sig i, og de kan foregå i såvel klasser, på mindre hold og på tværs af klasser/årgange.

Vedtaget af skolebestyrelsen 06.03. 2018